

Adresa 24DSM 7.05.2018

Programul de studii: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare**

AN UNIV. 2017/2018



## REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE

### A PRACTICII DE SPECIALITATE (DE VARĂ) ÎN CADRUL PROGRAMULUI DE STUDIU **BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE - ANII I și II**

Prezentul *Regulament specific* particularizează a serie de prevederi din REGULAMENTUL DE DESFĂȘURARE A PRACTICII DE SPECIALITATE, Cod regulament: UMFTGM-REG-72, Ediția 03/2016 pentru Programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare. REGULAMENTUL DE DESFĂȘURARE A PRACTICII DE SPECIALITATE din UMF Tîrgu Mureș reprezintă documentul de bază privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților.

*Practica de specialitate* este disciplină obligatorie cuprinsă în Planul de învățământ din anii I și II, semestrul 2 și este creditată cu 2 credite ECTS, având alocate 80 de ore / an de studii.

### CADRUL-TEMATIC AL ACTIVITĂȚILOR PRACTICII DE SPECIALITATE

#### Anii de studii I și II - (practica de vară)

1. Metodologia de evaluare fiziokinetoterapeutică a omului sănătos și a celui cu deficiențe neuromotorii
2. Principii metodologice de prevenție și recuperare fiziokinetoterapeutică
3. Conceperea, aplicarea și monitorizarea unor programe de profilaxie primară, secundară și terțiară în fiziokinetoterapie
4. Principii și metode de recuperare balneofiziokinetoterapeutică în afecțiuni neuro-musculare
5. Conceperea, elaborarea și implementarea unor programe de gimnastică medicală pentru corectarea deficiențelor și afecțiunilor specifice coloanei vertebrale
6. Elaborarea, implementarea și monitorizarea unor programe de gimnastică medicală pentru afecțiuni neuromusculare la copii și adulți
7. Realizarea, aplicarea și monitorizarea unor programe de gimnastică medicală în patologii specifice entităților medicale și/sau de recuperare-reabilitare, programate ca locații pentru efectuarea practicii de specialitate
8. Utilizarea adecvată a echipamentelor, dispozitivelor, mijloacelor specifice în evaluarea-reevaluarea și recuperarea fiziokinetoterapeutică
9. Implicarea în întocmirea, planificarea și aplicarea programelor de gimnastică medicală pentru copii și tineri cu nevoi speciale
10. Metodologia de colectare a datelor într-un studiu (anamneză, evaluare inițială-finală motorie, stocarea și interpretarea rezultatelor)

## OBIECTIVE SPECIFICE PENTRU STUDENȚII PROGRAMULUI DE STUDII BFK

- Formarea cunoștințelor de bază privind modalitățile de evaluare funcțională a pacientului și intervenție fiziokinetoterapeutică
- Dobândirea de cunoștințe și competențe legate de cele mai eficiente metode și să folosească cele mai simple mijloace pentru o cât mai rapidă, eficientă și exactă evaluare și intervenție fiziokinetică
- Dobândirea de cunoștințe și competențe legate aplicarea tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj
- Aplicarea în practica a evaluării fiziokinetice, pe baza diagnosticului clinic pus de medicul specialist și a informațiilor pe care le primește de la pacient
- Informarea în ceea ce privește cronograma programelor de recuperare (activități preliminare, aplicarea protocoalelor și procedurilor, monitorizare și evaluare curentă-dinamică, reevaluare și analiză)
- Formarea de abilități șinecesare în vederea obținerii unor date relevante în contextul activităților specifice din instituțiile-partener ale UMF pentru practica de specialitate
- Formarea capacității de analiză și interpretare corectă a rezultatelor
- Formarea de cunoștințe de utilizare a limbajul de comunicare verbală și nonverbală, atât în relația cu pacientul cât și cu ceilalți membri din echipa de recuperare;
- Formarea de cunoștințe legate de respectarea regulilor de etică și deontologie medicală
- Formarea de cunoștințe legate de managementul funcțional al instituțiilor stabilite pentru practica de specialitate în relație cu activitățile specifice domeniului fiziokinetoterapiei

## UNELE ELEMENTE-REPER ALE ACTIVITĂȚILOR PRACTICE

### I. CRONOGRAMA ACTIVITĂȚILOR DIN PROGRAMELE DE RECUPERARE

#### 1. *Triajul (screeningul)*

#### 2. *Interviul inițial*

#### 3. *Informații subiective (anamnestice)*

#### 4. *Informațiile obiective - examenul clinic și paraclinic*

- Examenul clinic general, pe aparate și sisteme
- Examenul clinic special de evaluare a deficitelor
- Examine paraclinice complementare (radiografii, ECG, EMG, teste respiratorii, ecografie, analize biologice etc.) în funcție de nevoile precizării diagnosticului de boală și/sau deficit funcțional.

#### 5. *Procesul de analiză a datelor:*

- stabilirea diagnosticelor (de boală, cel funcțional și al capacității de muncă);
- precizarea codificării infirmității, incapacității și handicapului;
- aprecierea restantului funcțional;
- aprecierea sincerității pacientului;
- aprecierea evoluției deficitului;

- aprecierea obiectivelor programului de recuperare;
- aprecierea necesităților de ortezare-protezare.

#### **6. Concluziile lucrative**

- stabilirea listei cu problemele pacientului, care fac obiectul recuperării
- defalcarea acestor probleme în majore și minore și pe priorități;
- determinarea problemelor rezolvabile cu ajutorul medicinei fizice (respectiv al kinetoterapiei) sau/și prin metodele altor specialități.

#### **7. Alcătuirea planului (programului) de recuperare**

- obiectivele pe termen scurt;
- obiectivele pe termen lung;
- duratele aproximative ale etapelor și momentelor de reevaluare;
- dorințele vocaționale (profesionale) ale pacientului;
- momentul aproximativ când se va face „descărcarea” de responsabilitate adică când se încheie relația medic-bolnav sau kinetoterapeut- bolnav.

#### **8. Aplicarea programului de recuperare,**

#### **9. Reevaluarea**

- stabilirea eficienței programului aplicat;
- realizarea unor corecturi ale programului în funcție de observațiile înregistrate în timpul execuției lui;
- eliminarea unor obiective care practic nu pot fi atinse sau care au dispărut;
- adăugarea unor noi obiective care s-au evidențiat sau adăugarea unor noi metode, tehnici, mijloace terapeutice.

## **II. PARCURS PROCESUAL URMĂRIT**

### **1. Anamneza**

### **2. Evaluarea somatoscopică sau examenul general al pacientului**

### **3. Evaluarea aparatului locomotor**

#### **Simptome subiective**

- Durerea
- Impotența funcțională
- Atitudinile vicioase și diformitățile
- Tulburările de sensibilitate

#### **Simptome obiective**

- Inspecția.
- Palparea.
- Evaluarea amplitudinii articulare.

### **4. Evaluarea manuală a forței musculare.**

### **5. Evaluarea mersului.**

### **6. Evaluarea capacității de efort.**

### III. TESTAREA

#### 1. Observația

#### 2. Testele informale

#### 3. Testele formale

- Testele normative de referință
- Testele cu criterii de referință
- Evaluarea „de conținut”

### IV. EVALUARE ANALITICĂ

#### 1. Evaluarea amplitudinii de mișcare articulară

#### 2. Evaluarea musculară

#### 3. Evaluarea posturii și alinierii corpului

#### 4. Evaluarea controlului muscular și a coordonării

#### 5. Evaluarea sensibilității

*Notă: elementele-reper pot fi completate și cu alte conținuturi specifice unităților partenere*

## OBLIGAȚII ALE STUDENȚILOR - EVALUARE FINALĂ

- Participarea la *Practica de specialitate* este obligatorie, fiind disciplină cuprinsă în *Planul de învățământ*, anii de studii I și II, practica de vară.
- Studenții vor participa efectiv și se vor implica activ în domeniul preventiv și terapeutic specific fiecărei unități prevăzute în programul de practică de specialitate.
- Pe perioada derulării practicii, fiecare student va consemna zilnic într-un caiet de practică activitatea desfășurată, care trebuie să aibă ca principală componentă tematica stabilită pentru semestrul respectiv.
- Stagiul de două săptămâni va cuprinde activități practice specifice, în care fiecare student va avea un rol activ, care va viza grupurile țintă – pacienți, persoane asistate, copii, adolescenți etc.
- Coordonatorul de practică/grupă de studenți va viza după stagiul, activitatea studenților din grupa respectivă, iar la sfârșitul perioadei de practică de specialitate, va acorda o notă studentului pentru activitatea depusă.
- La data prezentării portofoliului de practică, studenții sunt obligați să se prezinte cu caietul de practică la responsabilul de an de studii, care le va prezenta cadrului didactic, coordonator al practicii de specialitate și care va viza caietele de practică.
- Evaluarea finală se va face prin verificare, prin prezentarea unui portofoliu de practică de specialitate.
- Nota finală acordată va fi consemnată în catalogul disciplinei „Practică de specialitate”

## RESPONSABILITĂȚI ALE STUDENTULUI PRACTICANT

Extras din convențiile-cadru cu unitățile în care se efectuează practica de specialitate –

### ARTICOLUL 3

#### Responsabilitățile practicantului

- (1) Practicantul are obligația ca pe durata derulării stagiului de practică să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile specificate de tutore, în conformitate cu portofoliul de practică, în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul și dificultatea acestora.
- (2) Pe durata practicii, practicantul respectă regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică. Practicantul are obligația de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă pe care și le-a însușit de la reprezentantul partenerului de practică înainte de începerea stagiului de practică.
- (3) De asemenea, practicantul se angajează să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică.

**Coordonator program de studiu *Balneofiziokinetoterapie și recuperare,***

Prof.dr. Neagu Nicolae

